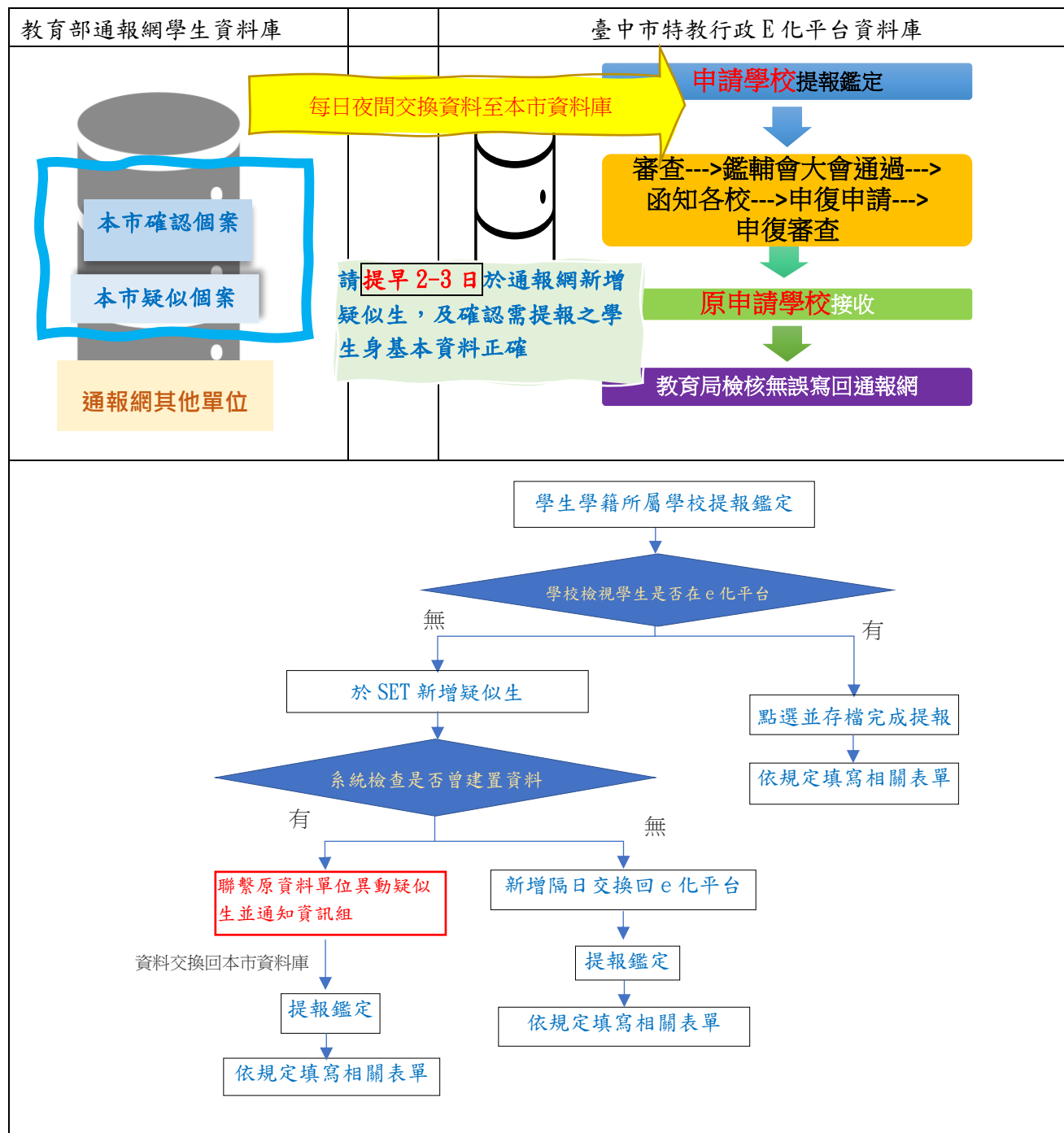


## 肆、鑑定系統

高中暨國教階段鑑定安置提報暨接收作業自 111 學年度起，由臺中市特殊教育行政 E 化平台作業。

### 一、臺中市鑑定安置系統架構及提報流程



- 1、一筆學生 ID(身分證)無法於兩個系統新增，如已有學校於教育部通報網建置該筆資料，則須通知該單位異動學生(或刪除疑似生)，新增疑似生後，請 mail 資訊組處理 e 化平台疑似生資料。
- 2、線上提報後請依照各教育階段規定程序及時間送件。

## 二、臺中市鑑定安置系統操作說明

1、登入臺中市特殊教育行政 E 化平台 <https://setspec.tc.edu.tw/Web/Special/>

2、**提報鑑定**：需依照各教育階段之鑑定安置工作手冊「梯次工作項目一覽表」之提報區間

(1)點選左方選單：鑑定安置/填寫提報鑑定

選擇要申請之梯次，點選**新增提報學生**(務必選擇正確梯次，才能進行後續收件及審查)

填寫申請表 - 查詢條件

學年度 作業梯次: 111 第 58 次, 2023/07/26 ~ 2023/08/11 (112學年E化通報訓練-學前版)

關鍵字: 學生姓名

教育階段 年級: 提報類組: 提報身分:

學校分類: 學前 教育階段: 學前 (所有年級)

提報身分: 欲確認障礙個案 核准文號:

新增提報學生 查詢 清除

總計 0 筆

| 個案編號      | 提報日期 | 教育階段 | 年級 | 學生 | 提報類組 | 提報身分 | 操作 |
|-----------|------|------|----|----|------|------|----|
| 沒有符合條件的資料 |      |      |    |    |      |      |    |

(2)選擇申請鑑定之學生：畫面顯示貴校於系統資料庫中之確認個案及疑似生(資料來源為教育部通報網每日夜間與本市資料介接)

\*重要提醒：如有**新鑑定之疑似生**，請於提報區間開始前 2-3 個工作天先至教育部特教通報網**新增**，疑似生於隔日將交換至本市資料庫；倘隔日未匯入學校疑似生中，請 mail 公務信箱由資訊組處理。

(3)選擇該次申請鑑定學生之**提報類組**及**提報身分**，並點選上方之**選擇完畢**

填寫申請表 - 查詢條件

學年度-作業梯次: 111 第 58 次, 2023/07/26 ~ 2023/08/11 (112學年E化通報訓練-學前版)

關鍵字: 學生姓名

教育階段-年級: 提報類別: 提報身分:

學校分類: 學前 教育階段: 學前 (所有年級)

提報身分: 欲確認障礙個案 核准文號:

新增提報學生 查詢 清除

新增提報學生 (本校生) 查詢條件

學生姓名: 身分證字號:

[ 提報他校學生 ] 選擇完畢 查詢 清除 關閉

總計 18 筆

| 序號 | 學生 (性別) / 身分證字號 | 教育階段 | 年級 / 班級 | 安置情形 (特教班別) | 特教障礙類別 | 提報類別 / 提報身分 |
|----|-----------------|------|---------|-------------|--------|-------------|
| 1  | 男) 91           | 學前   | 大班 海軍班  | 不分類巡迴輔導班    | 發展遲緩   | 發展遲緩        |
| 2  | 男) 136          | 學前   | 大班 海軍班  | 不分類巡迴輔導班    | 發展遲緩   | 欲確認障礙個案     |
| 3  | 女) 092          | 學前   | 大班 海軍班  | 不分類巡迴輔導班    | 發展遲緩   | 欲確認障礙個案     |
| 4  | 男) 63           | 學前   | 大班 野魚班  | 不分類巡迴輔導班    | 發展遲緩   |             |

(4)已新增提報且通報網鎖定「鑑定安置處理中」之學生，若在提報期間欲刪除提報，請mail 公務信箱，由局端取消提報，才能解除通報網狀態欄。

### 3、填寫鑑定安置摘要表：

(1)選擇正確的梯次，點選填寫

填寫申請表 - 查詢條件

學年度-作業梯次: 111 第 59 次, 2023/07/26 ~ 2023/08/11 (112學年E化通報訓練-高中國教版)

關鍵字: 學生姓名

教育階段-年級: 提報類別: 提報身分:

學校分類: 國小、國中、高中職、特殊學校 教育階段: 國小、國中、高中 (所有年級)

提報身分: 欲確認障礙個案, 新提報疑似個案, 暫緩入學, 同階段轉安置, 延長修業年限, 重新鑑定, 跨教育階段重新鑑定, 放棄特教服務, 更改障礙類別重新鑑定, 申復 核准文號:

新增提報學生 查詢 清除

總計 2 筆

| 個案編號      | 提報日期       | 教育階段 | 年級   | 學生 | 提報類別 | 提報身分      | 操作 |
|-----------|------------|------|------|----|------|-----------|----|
| 111020002 | 2023/07/26 | 國小   | 5 年級 | 作  | 情自組  | 重新鑑定      | 填寫 |
| 111020003 | 2023/07/26 | 國小   | 6 年級 | 清  | 學智組  | 跨教育階段重新鑑定 | 填寫 |

(2)依照家長填寫之內容輸入安置意願

| 鑑定安置摘要表                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |         |             |       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-------------|-------|-----------|
| 學生基本資料                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |         |             |       |           |
| 個案編號                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 111020003 | 姓名      | 黃           | 生日    | 100/07/13 |
| 學校                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 東區 小      | 安置班型    | 不分類(身障類資源班) | 年班    | 6 年級 2 班  |
| 特殊教育障礙類別                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 智能障礙      | 提報身分    | 跨教育階段重新鑑定   | 安置班型二 |           |
| 提報組                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習組       | 戶籍地址    | 臺中市 號3樓     |       |           |
| 聯絡資料                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 居住地址      | 臺中市 號3樓 |             |       |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 電話        | (04) 58 |             |       |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |         |             |       |           |
| 安置意願                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |         |             |       |           |
| 特教服務班型：<br><input type="radio"/> 普通班接受特教服務 <input type="radio"/> 分散式資源班 <input type="radio"/> 巡迴輔導班 <input type="radio"/> 集中式特教班 <input type="radio"/> 特教學校 <input type="radio"/> 在家教育 <input type="radio"/> 放棄特教服務<br>因原就讀學校無適當班型，希望安置於<br>第一志願： <input type="text"/> 第二志願： <input type="text"/> |           |         |             |       |           |

### (3)填寫學校特推會決議：

#### \*鑑定評估人員欄位：

A. 如本案需申請報告費/施測費，請點選撰寫報告或施測之鑑定評估人員；如不需申請報告費或施測費，請填寫相關人員(承辦人或熟悉個案之教師)。

B. 學校欲新增鑑定評估人力，請配合「鑑定評估人員盤點」公文規定期間處理。

\*初判結果如為「確認障礙」或「疑似障礙」，須先點選後再選擇類別。

### (4)高中及國教階段之個案，需列印本表，逐級核章後隨件送出。

(即為工作手冊中之B表第一頁)

| 特殊教育推行委員會決議                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 鑑定評估人員： <input type="text" value="吳O璇"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 申請施測報告費 (本項為「需撰寫 D1 表者」填寫) |
| <b>■ 初判結果：</b><br><input checked="" type="radio"/> 確定障礙：<br><input type="radio"/> 智能障礙 <input type="radio"/> 視覺障礙 <input type="radio"/> 聽覺障礙 <input type="radio"/> 語言障礙 <input type="radio"/> 肢體障礙 <input type="radio"/> 腦性麻痺 <input type="radio"/> 身體病弱 <input type="radio"/> 情緒行為障礙 <input checked="" type="radio"/> 學習障礙<br><input type="radio"/> 多重障礙 <input type="radio"/> 自閉症 <input type="radio"/> 發展遲緩 <input type="radio"/> 其他障礙<br>程度類別註記： <input type="text" value="閱讀障礙"/> (學障務必研判類型、智障請註明程度、多障請註明合併類型)<br><input type="radio"/> 疑似障礙：<br><input type="radio"/> 智能障礙 <input type="radio"/> 視覺障礙 <input type="radio"/> 聽覺障礙 <input type="radio"/> 語言障礙 <input type="radio"/> 肢體障礙 <input type="radio"/> 腦性麻痺 <input type="radio"/> 身體病弱 <input type="radio"/> 情緒行為障礙 <input type="radio"/> 學習障礙<br><input type="radio"/> 多重障礙 <input type="radio"/> 自閉症 <input type="radio"/> 發展遲緩 <input type="radio"/> 其他障礙<br><input type="radio"/> 再觀察<br><input type="radio"/> 非待教生 |                            |
| <b>■ 教育安置建議：</b><br><input type="radio"/> 普通班 <input type="radio"/> 普通班接受特教服務 <input checked="" type="radio"/> 分散式資源班 <input type="radio"/> 不分類巡迴輔導 <input type="radio"/> 集中式特教班 <input type="radio"/> 特教學校 <input type="radio"/> 在家教育 <input type="radio"/> 放棄特教服務<br><input type="radio"/> 其他： <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
| <b>■ 評量、環境調整、轉銜輔導等建議：</b><br><input type="checkbox"/> 現場報讀 <input checked="" type="checkbox"/> 延長考試時間 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 其他/說明： <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
| <input checked="" type="button" value="儲存"/> <input type="button" value="刪除"/> <input type="button" value="列印"/> <input type="button" value="關閉"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |

### 4、檢視審查會議時間：

本案如需學校派員出席會議說明/討論，將另文通知時間地點，學校亦可於系統查詢。(點選左方選單/鑑定安置/檢視會議時間)

| 個案編號      | 行政區 | 提報學校 | 姓名 | 提報組別 | 提報身分    | 審議會日期      | 時候 | 備註 | 更新日期       |
|-----------|-----|------|----|------|---------|------------|----|----|------------|
| 111021652 | 東區  | 國小   |    | 情自組  | 新提報疑似個案 | 2023/04/28 | 上午 |    | 2023/04/19 |
| 111021055 | 東區  | 國小   |    | 學智組  | 新提報疑似個案 | 2023/04/28 | 上午 |    | 2023/04/10 |
| 111020902 | 東區  | 國小   |    | 學智組  | 重新鑑定    | 2023/04/28 | 上午 |    | 2023/04/10 |
| 111020868 | 東區  | 國小   |    | 學智組  | 放棄特教服務  | 2023/04/28 | 上午 |    | 2023/04/11 |
| 111020905 | 東區  | 國小   |    | 學智組  | 重新鑑定    | 2023/04/28 | 上午 |    | 2023/04/11 |
| 111020908 | 東區  | 國小   |    | 學智組  | 重新鑑定    | 2023/04/28 | 上午 |    | 2023/04/10 |
| 111020903 | 東區  | 國小   |    | 學智組  | 重新鑑定    | 2023/04/28 | 上午 |    | 2023/04/11 |
| 111021653 | 東區  | 國小   |    | 情自組  | 新提報疑似個案 | 2023/04/13 | 下午 |    | 2023/04/13 |

5、申復作業：本項僅限該梯次開放申請申復區間操作。

(1)點選左方選單：鑑定安置/公告鑑定結果

(2)申請申復：選擇正確梯次，勾選要申請申復之學生，按**批次儲存申復選擇**存檔。

| 個案編號      | 提報日期       | 姓名 | 提報組別    | 提報身分    | 鑑定結果  | 安置學校 | 安置類別 | 狀態 | 勾選申復                     | 操作 |
|-----------|------------|----|---------|---------|-------|------|------|----|--------------------------|----|
| 111020140 | 2023/05/22 |    | 學智組     | 重新鑑定    | (審估中) |      |      |    | <input type="checkbox"/> | 瀏覽 |
| 111020137 | 2023/05/22 |    | 其他生理障礙組 | 重新鑑定    | (審估中) |      |      |    | <input type="checkbox"/> | 瀏覽 |
| 111020561 | 2023/05/24 |    | 情自組     | 新提報疑似個案 | (審估中) |      |      |    | <input type="checkbox"/> | 瀏覽 |
| 111020136 | 2023/05/22 |    | 學智組     | 新提報疑似個案 | (審估中) |      |      |    | <input type="checkbox"/> | 瀏覽 |
| 111020845 | 2023/07/05 |    | 情自組     | 新提報疑似個案 | (審估中) |      |      |    | <input type="checkbox"/> | 瀏覽 |
| 111020138 | 2023/05/22 |    | 學智組     | 重新鑑定    | (審估中) |      |      |    | <input type="checkbox"/> | 瀏覽 |
| 111020141 | 2023/05/22 |    | 學智組     | 重新鑑定    | (審估中) |      |      |    | <input type="checkbox"/> | 瀏覽 |
| 111020139 | 2023/05/22 |    | 學智組     | 重新鑑定    | (審估中) |      |      |    | <input type="checkbox"/> | 瀏覽 |

(3)點選**瀏覽**填寫申復資料，儲存檔案列印逐級核章，發文教育局申請，申請表隨資料寄送臺中市身心障礙特殊教育資源中心(豐原國小內)。

## 6. 接收作業：

鑑定結果經鑑輔大會審查通過後函文各校，各校至本市特教行政E化平台接收(需於規定期限內完成)，再由系統介接機制匯回通報網。

點選左方選單：接收學生/接收新安置學生，確認鑑定結果及安置班別正確，勾選後點選**批**  
**次接收**。

## (三)注意事項

1、本市鑑定系統與教育部特教通報網各為獨立系統，係透過應用程式介面(Application Programming Interface 簡稱 API)交換後端資料庫，**非即時同步**。

2、每梯次之鑑定安置結果於各校完成接收並確認資料無誤後，由系統介接機制將鑑定結果存回教育部特教通報網；資料接收後若有修改通報網學生基本資料，則不會交換回台中市資料庫，如生日、地址、年級…等資料。



3、本市鑑定審查皆由原申請提報單位接收，如因轉學/安置其他學校/跨教育階段，由原校於本市特教行政 E 化平台接收，系統將資料存回教育部通報網原就讀學校，學校再由轉銜系統填寫轉銜表後，將學生異動至新安置學校。

4、建議由 SET 端新增疑似生，若學校從 e 化平台新增疑似生，請勿於 SET 端再次新增，將導致鑑定結果無法交換回 SET；接收鑑定結果後，請至 SET 端再次確認基本資料之完整。